

白方小学校だより



白方の風

【学校教育目標】

自ら学び考え、心豊かで健やかに生きる児童の育成

令和6年度 No.1

東海村立白方小学校

2024. 4. 8

保護者の皆様、地域の皆様が地域の宝ものである子どもたちに、深い愛情をもって、励まし支えてくださる、この白方小学校へ赴任できたことを感謝するとともに嬉しさを感じております。それと同時に、その大切な宝物である一人一人の児童の可能性を引き出し、最大限伸ばしていくことができるよう教職員一同で専心努力して参りたいと存じております。

本年度本校では、「すべての子どもの生命・健康、学びを保障して、可能性を引き出し、自分と、みんなが幸せや生きがいを感じながら生きることができる社会をつくる資質・能力を育む。」という学校教育の理念をもとに、上の□内にて記載させていただいた学校教育目標へ向けて、精一杯取り組んで参ります。重点目標として、すべての子どもが安心できる学校づくりを通して、〔自分で考え、判断して、行動できる力の育成（自立）〕、〔互いを思いやり協力する心の育成（協働）〕、〔（互いの）よさを生かし助け合う態度の育成（自己肯定感）〕の3つの力や心情を育てることを目指して参ります。

本日の始業式では次のようなお話をしました。

始業式では、1年間心にとめて学習や生活して欲しい3つのこととお話します。

1つめは、「一生懸命に学ぶ」ということです。一人一人それぞれ得意な学習、苦手な学習があると思いますが、どんな学習にも一生懸命に取り組んで欲しいと思います。仲間のお話を一生懸命に聞く、一生懸命に問題や課題の解決方法を自分で考える、一生懸命に仲間と相談しながら問題や課題を解決する。そのことを積み重ねていくことで必ずや大きく成長できます。ぜひ一生懸命に学習して欲しいと思います。

2つめは、元気に過ごすということです。元気に過ごすとは、まず第1に自分の命を自分で守るよう努めるということです。災害の時の逃げ方「お・か・し・も」（おさない、かけない、しゃべられない、もどらない）不審者にあつた際の「い・か・の・お・す・し」（いかない、のらない、おおきなこえでさけぶ、すぐにげる、しらせる）行動の仕方を守る、交通規則を守る、沼や池、川には保護者の方と一緒にいく、といったことを守って欲しいと思います。次に病気やけがをしない生活を心がけましょう。そのためには廊下を走らない、遊具の使い方を守る、小まめに手洗いうがいをするといったことが大切です。さらに、学級や学校で誰一人いやな思いをする人、悲しい思いをする人を出さない、いじめをしないさせない、許さない、そんな白方小学校にしていきたいです。

そして、3つめは粘り強く取り組むということです。運動会、持久走大会、陸上記録会、縄跳び、マット、跳び箱といった運動や、リコーダーや歌、工作や絵画といった音楽や図工に関する学習を含め、算数や国語のような学習において、粘り強く取り組んで欲しいと思います。少し取り組んでみて、「やってもできない」とすぐにあきらめないでください。毎日練習を積み重ねたり、問題を解いたりすることで、ほんの少しずつかもしれませんが、自分の目標に近づくことができるかもしれません。例え、目標に近づくことができなくても、できることが増えてたり、新しい考えが浮かんだりします。是非あきらめずに取り組んでください。

本年度は、「一生懸命に学ぶ、元気に過ごす、粘り強く取り組む」この3つのことを成し遂げて欲しいと思います。そして、そうした学習や活動を成し遂げる中で学んだことを生かし、どうぞ「自分もクラスの仲間も幸せだな、楽しいな、学校にきてよかったな」と思える学級や学校をつくっていきましょう。

学校教育の理念を胸に、本校の学校教育目標の実現へ向け、教職員一同、力を尽くして参ります。どうぞよろしくお願ひいたします。（白方小学校 校長 菊地義光）

★ 本校の本年度の教職数は次の通りです。

- ・校長1人、教頭1人、県採用教諭21人 県採用講師3人 県採用栄養技師1人 県採用養護助教諭1人 県採用事務職員1人 県採用非常勤講師1人 【計30人】
- ・村採用教職員6人（生活指導員3人 低学年支援員1人 スタディ・サポーター1人 学校図書館指導員1人） 派遣NLT2人 派遣用務手2人 【計10人】

※教科特別指導員（ICT、サイエンス、美術）の教職員、スクールカウンセラーは定期的に派遣されます。

転出した教職員、転入した教職員等の名前については、離任式、始業式に配付した文書をご確認いただければと存じます。各学級の担任名、担任外の教職員の名前は、4月20日PTA総会でご紹介します。（※裏面に村教職員等の役割等を掲載いたしました。ご参照ください。）

- ◇**スタディサポーター**（村採用。学習のサポートをします。）
- ◇**学校図書館指導員**（村採用。学校図書館資料の整理・管理、児童の読書活動の推進をします。）
- ◇**生活指導員**（村採用。児童の生活や学習などの支援をします。）
- ◇**低学年支援員**（村採用。低学年の児童の生活や学習などの支援をします。）
- ◇**NLT**（村採用。外国語指導講師として、担任の先生と共に授業を行います。）
- ◇**教科特別指導員**（村採用。専門性を生かした ICT 機器を活用する学習、理科の学習、図工の学習の支援をします。）
- ◇**スクールカウンセラー**（県採用の方、村採用の方がおられます。児童の相談や発達検査、保護者の相談、教職員の相談や研修支援などを行います。）