

### ○ 2学期を振り返り、新しい年に向けた心の準備を

早いもので、1年の締めくくり12月を迎えました。今月は、2学期の教育活動の振り返りと整理、新たな年に向けての心の準備期間となります。気ぜわしい日々が続くと思いますが、下記のような学校運営目標を立て、子どもたち一人一人に丁寧に関わっていきたいと思います。

#### ○ 2学期の教育活動の振り返り

- ・子どもたちの育ちから見た教育活動の反省・・・子どもたちと共に
- ・学習内容の振り返りと基礎基本的内容の定着・・・定着化の場の確保

#### ○ 新しい年に向けた心の準備

- ・2学期の反省・・・「よかったところ、頑張ったこと」を大事にしたい
- ・充実した冬休みを送るための指導・・・発達段階に応じた指導の充実

ご家庭におかれましても、子どもと共に2学期の生活を振り返り、身の回りの整理・整頓、学習のまとめ、冬休みの過ごし方等について話し合ってください。

また12月は、まとめと新しい年を迎える準備のために地域も気ぜわしい「時」となります。「落ち着いた生活をする、交通事故には十分気をつける」。この2つについて常に声かけをお願いいたします。

### ○ 人が嫌がることは絶対しない・・・「正義が通る」集団づくり

11月の第2週に「いじめの実態調査」を実施しました。「いじめられた、いじめたことがある、いじめを見かけた」という回答が多かったのは、2・3学年の子どもたちでした。いじめの内容は「冷やかす、ものを隠す、暴力」が多かったです。2年生、3年生になると、活動的になると共に、気に入った仲間作りが始まり、発達段階から見ると、他学年より問題を起こす傾向にあります。

学校では、このような実態をしっかりと受け止め、各学年・学級で道徳や学級の時間を活用し、「人として絶対にしてはいけないことがある、仲間とは・・・」などについて話し合いをしています。また、様々な事情で精神的に不安定な子どもに対しては寄り添いながら心の安定を図っています。

ご家庭においても、いじめについて話し合いの場を設けていただければ嬉しいです。

#### 登校時の子どもの様子

登校時、子どもたちと挨拶を交わしていると、「ハイタッチして行く子ども、毎日ジャンケンをする子ども、校長先生おはようございますとていねいにお辞儀をする子ども、無言で行く子ども」など、様々な子どもたちの表情が見える。それぞれの子どもたちに何らかの形でシグナルを送りたいと思う。

#### 不登校気味の子どもたちと丁寧に関わる

ある朝の出来事である。職員がおにぎりを作っていた。朝ご飯を食べてこなかった子どもに食べさせるためだという。不登校気味の子どもを毎朝迎えに行く職員もいる。校長として頭が下がる思いである。

そこには、「理」の関わりではなく「情」で関わる姿がある。子どもの思いを丁寧に受け止め、真剣に関わる中で、子ども自身が意欲をもち登校できるようにしたい。

## 校内風景スケッチ

- 11月25日(金)に校内持久走大会があった。上位をねらい積極的に走る姿もかっこいいが、下位の方でも自分のペースで休まず黙々と走る姿もかっこいい。ひたむきに走る姿を応援したい。
- 11月23日(水),村I~MOまつりがあった。金管部が素晴らしい演奏を地域に発信した。また,5年生女子が最優秀「いも作文」を発表した。今年度は「自分の言葉で語る」をキーワードとして,作文原稿をできるだけ見ないで語るように指導してるが,大観衆の前で見事な発表をしていた。
- 汗をかきながら廊下のぞうきんがけをしている6年生を見ていると,3月の最後の授業「卒業式」が楽しみである。

## お知らせ

- ・ 12月の立哨当番は,5年生が担当です。交通安全を考え,ポケットに手を入れて登校している風景を見た時は,ご指導をお願いいたします。
- ・ 村教育委員会と連携し,敷地内や通学路の放射線量を測定し,除染作業を行いました。いにしえガーデン内の雨水が流れる場所(野芝の所)がやや基準値より高い線量を示しているため,ロープを張り立入り禁止としております。今後の対応については教育委員会と協議中です。

## ○「ゆうごはん きょうのできごと はっぴょうかい」

学校だより第7号でお知らせしましたが、「ゆうごはん きょうのできごと はっぴょうかい」。いい標語ですね。「今日,先生に誉められたよ,計算が速くできたよ,ふざけていて先生に怒られてしまったよ」など,学校の様子を楽しく語り合える家庭。いいですね。「いいことも悪いことも語れる家庭」。それが子どもにとってのホームベースですね。本校は,子どもの姿,表情で勝負しています。

## ○ 雑 感

- ・ 一人で6つも習い事をしている子どももいると聞く。友だちと遊ぶ時間はどこにあるのかなと心配になる。子どもの意志なのか。バランス感覚のある子どもをはぐくむことを考えたとき,もっと仲間と五感をフルに使い,楽しく遊ぶ,動く,そんな空間を大事にしたいと思う。
- ・ 「躰」という言葉。今時古いと言われそうであるが,躰は裁縫の「躰縫い」と同意義語だと言われる。躰縫いは,形をおさえるためにある。型がしっかりしていれば,本縫いがうまくいき,仕立て上がる。それと同じように「おはよう,ありがとう,ごめんなさい」などの型を身に付けて,個性が育つのだと思う。(文責:川崎)

## 基礎学力の定着を図る

### 【東海村学びの確認テスト】

- ・ 計算力テスト・・・12月16日(金)に実施(3年生以上)
- ・ 漢字力テスト・・・1月13日(金)に実施(3年以上)

### 【県学力診断テスト】

- ・ 1月11日(水)に実施(3年以上)
- 上記のテストは,何れも学習した内容の定着が図られているか,調査するテストです。出題範囲については,担任から話がありますが,これまでの学習内容を振り返る,そして家庭学習の習慣化を図るよい機会ですので,家庭の方も力を入れていただきたいと思っております。